

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности  
31.05.02 Педиатрия

Кафедра: ОБЩЕЙ, ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ им. А.И. КОЖЕВНИКОВА

**1. Цель освоения дисциплины** (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК-1; ОПК-4; ОПК-10; ПК-7

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

**2.1.** Дисциплина «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ» относится к элективной части блока 1 дисциплина Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия». Дисциплина изучается в 7 семестре.

#### 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины

##### «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Методологию абстрактного мышления для систематизации и патологических процессов, построения причинно-следственных связей; - принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем	Анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы; - выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента;	Методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения;

				организма.		
2.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с	назначения медицинских инструментов, правила и технику работы с общехирургическими инструментами .	Пользоваться простейшим медицинским инструментарием (скальпель, пинцет, зонд, зажимы, расширитель и т.д.)	Простейшим медицинским инструментарием

			учетом стандартов медицинской помощи			
3.	ОПК-10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК 10.2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.	Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

					безопасности	
4.	ПК-7	Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям	<p>ИПК 7.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ИПК 7.2 Умеет:</p> <p>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>	Принципы и методы оказания первой хирургически помощи и при неотложных состояниях.	Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения, в чрезвычайных ситуациях.	Основам и хирургических медицинских мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
5.						

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1; ОПК-4; ОПК-10; ПК-7;	Введение. Предмет и задачи экспериментальной хирургии.	1.Предмет и задачи дисциплины.
2.	УК-1; ОПК-4; ОПК-10; ПК-7;	Хирургический инструментарий. Техника наложения хирургических швов и завязывания узлов.	1.Инструменты и владение ими. 2.Узлы. 3.Швы.
3.	УК-1; ОПК-4; ОПК-10; ПК-7;	Организация работы в экспериментальной операционной.	Подготовка животного к операции. Основные этапы операции.
4.	УК-1; ОПК-4; ОПК-10; ПК-7;	Моделированию нарушений кровообращения	Модель циркуляторной гипоксии, Модель респираторной гипоксии.
5.	УК-1; ОПК-4; ОПК-10; ПК-7;	Лапаротомия.	Техника и этапы операции.
6.	УК-1; ОПК-4; ОПК-10; ПК-7;	Экспериментальная трансплантология.	Общие принципы трансплантации органов и тканей. Дерматопластика.

#### 5. Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	7
Аудиторная работа, в том числе	<b>0.6</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Лекции (Л)	0.1	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0.5	18	18
Самостоятельная работа студента (СРС)	0.4	14	14
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация зачет/экзамен	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>